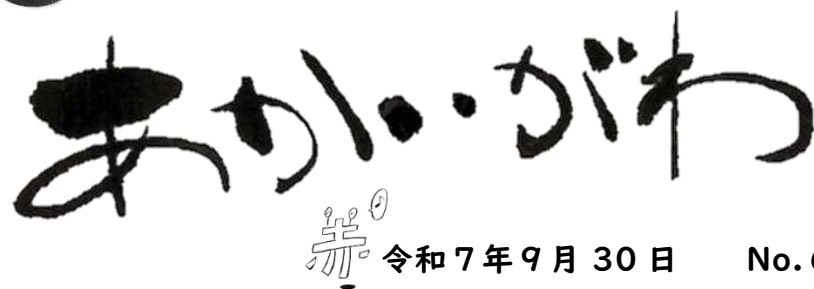




赤井川村立赤井川小学校 学校だより



令和7年9月30日 No.6

【教育目標】
明日に生きる力をはぐくむ
赤小の子

あいてを思いやり、認める子
からだをきたえる子
しょうらいのゆめや希望に
向かって、努力する子

発行責任者 校長 姉帯 隆文

EQ って何？

校長 姉帯 隆文

朝夕の気温の冷え込みや木々の紅葉から、いよいよ本格的な秋になってきたと感じます。とはいえ、今年はもう10月だというのに例年になく温かい日が続いており、いまだ短パンで登校する子も見られます。元気なのは嬉しいですが、そろそろ長袖・長ズボンの出番です。

先日は、5・6年生が都小学校と合同で俱知安方面に1泊の宿泊研修に行ってきました。初日のラフティングが特に楽しかったようです。また、俱知安町では赤井川村の野菜を配布し、地域のPRにも貢献できました。同じ時間を過ごすことで友達との結びつきもより強まったことと思います。

学校では、18日の学習発表会に向けた練習がこれから始まります。1部は体育館で、学習でできるようになったことや上達したことを低中高に分かれて披露します。息を合わせ相手意識をもった発表を期待しています。今年は全校合唱も力が入っています。2部は、教室などで総合的な学習の時間や生活科の学習などで調べたことを相手にうまく伝えるように工夫して発表します。低学年は国語の発表などになると思いますが、ぜひご来校いただき、自分のお子さんだけでなく、いろいろな子の発表を聞いて感想を伝えていただけると今後のやる気と励みになります。たくさんの方のご来校をお待ちしております。

さて、この学習発表会も1年の中で最も楽しみなものではありませんが、単なる学習発表だけの行事ではありません。学習でできるようになったことを表現する場所ではありますが、子どもたちはこの行事、特に練習を通して、周りとの調整力・協調性・自主性など、頭と心を成長が促されます。

最近EQという言葉を目にするようになってきました。EQとは「心の知能指数」のことです。学力のうちテストで測れて数値化できるものを「認知能力」といいます。そして、数値化しにくいもの（測るテストもあるようですが）を「非認知能力」と言います。「非認知能力」とは、自制心・忍耐力・敬意・思いやりなど様々なものがありますが、その中でEQは以下のものを指します。（他の定義もあるようです）

- ①自分で決めたことをやり通す力
- ②情動に流されない忍耐力や自制心
- ③周囲と協力できる協調性や共感力
- ④自分の存在意義を認められる自己肯定感

非認知能力を伸ばすことは、学業や就業によい影響を与えるとされ、特に、中年以降に重要な力だそうです。また、中でも特に、「自己肯定感・やる気・共感力・自制心・やり抜く力」を幼少期に育てておくことが大切であるということがある研究により示されており、EQと多くの部分で重なっています。

学習発表会は、こうした非認知能力を育む場でもあります。学校行事や日常生活の中で、子どもたちは多くの力を身につけていきます。そして、その成長には大人の関わりが欠かせません。私たち大人も、意識して子どもたちと向き合っていきたいものです。

学び
づくり

1・2年生生活科

「パプリカのそだちかた」

9月22日、〇〇さんをゲストティーチャーにお迎えして、パプリカについて楽しく学びました。子どもたちは、本物のパプリカに触れながら、「こんな匂いがするんだ！」「種が上の方にいっぱいある！」「種が上の方にいっぱいある！」と、たくさんの発見をすることができました。パプリカの歴史や育て方を知り、興味津々の子どもたちでした。また、この日の給食には、赤井川産のパプリカが登場し完食でした。心と体でパプリカの魅力を満喫した一日となりました。



心
づくり

赤小・都小5・6年生

合同宿泊学習

9月17・18日の2日間、都小学校と合同の宿泊学習を実施しました。ラフティング体験では、最初は慣れないドライスーツに苦戦した子どもも次第に慣れ、川の流れに乗ると雄大な自然を全身で感じ、最後には川に飛び込むほど楽しみました。また、俱知安町のスーパーマーケットで、自分たちで一生懸命作った「赤井川村紹介パンフレット」と村で採れた新鮮な野菜をアピールする活動では、お客さんとの交流を通し、ふるさとの良さを改めて実感する貴重な機会となりました。



体
づくり

さわや助産師による

「生（せい）教育」特別授業

9月2日（火）に、〇〇助産師を特別講師としてお迎えし、「生教育」の授業を行いました。3・4年生は「いのちの始まり」について学びました。赤ちゃん人形を抱っこしたり、自分の心臓の音を聞いたりして、「いのち」の実感を得ている様子でした。5・6年生は、男性と女性の性の違いと、互いを尊重することの大切さについて学びました。お互いの「いのち」を大切に思う気持ちと、違いを認め合う「思いやり」について考える貴重な時間となりました。



令和7年度 前期学校評価結果

7月に職員・児童・保護者へのアンケートにより実施した前期学校評価結果をご報告します。各項目への肯定的回答（そう思う・ややそう思う）の割合を示しています。数値が低い項目（赤色）については、要因を検討し、後期の学校改善につなげていきます。

*90%以上を青色、80%未満を赤色としております。

項目		児童	保護者	職員
心づくり	○心や行動が美しい子の育成	97	93	70
	・「あいさつ・お礼・感謝・会話」など、望ましい関わり方の指導の充実	97	96	100
	・日常指導や道徳授業の充実	97	91	100
	・よさの可視化・言語化	100	92	100
学び	○気持ちや考えを表現できる子の育成	89	100	100
	・学習規律と知識・技能の確実な定着	86	96	100
	・「知識・技能の活用」と「話すこと・書くこと」の充実による思考・判断・表現力の育成	87	91	100
	・家庭学習（自学ノートと宿題）の充実と継続した取組	90	59	100
体力	○からだを きたえる子の育成	94	84	90
	・食育・保健指導・防災教育等による健康と安全のための知識の獲得	86	92	100
	・食育・保健指導・防災教育等による健康と安全のための判断力の育成	97	83	100
	・体力テストに基づいた体育科授業改善による体力向上	97	83	100
信頼	・学習における効果的なタブレット活用の工夫と教員研修	100	96	90
	・いじめの未然防止や教育相談の充実	100	96	100
	・様々な機会、媒体を通じた教育活動・教育情報の見える化	90	100	100

<保護者のみなさまからいただいた声>

1. 運動会の放送が小さく聞き取れなかったので、もう少し大きくしていただきたいです。
2. いつも勉強の他、さまざまな経験をさせていただき本当にありがとうございます。いつも子どもは学校でこんな事をしたと楽しそうに話してくれます。
3. 宿題の出し方について、疑問に思うときがあります。子どもたちの力量に合っているのか、専科の先生と担任の先生間で連携等が取れているのか。
4. いつもご指導ありがとうございます。多くのことを学び、子供から教えられることも多々あります。忘れかけている道徳心、気付けられる部分も多く私自信も成長するきっかけです。今後ともご指導よろしくお願いします。
5. 毎日楽しく通っています。お休み明けも学校を楽しみにしており、学習や行事にも前向きに取り組んでおり、先生方にはとても感謝しています。これからもよろしくお願いいたします。
6. 指示を待ち言われた事に対して行動するのでは無く生徒同士でその時間すべき事を話し合い行動に移すことができる子が増えて来ていると実感しています。指示を出し従わせるのでは無く「〇〇したらダメ」だけで無く「〇〇したら良いよね」を定着させ、周りを見る力、考えを発信する力が学年問わず身に付いて欲しい。

<学校からの答え 今後に向けて>

1. ご迷惑をおかけし、申し訳ありませんでした。今回、移動や設置が簡易なポータブルスピーカーを導入したためと思われます。次年度以降、練習ではポータブルスピーカーを、運動会当日は従来の設置型スピーカーを使用することといたします。
3. ご迷惑をおかけし、申し訳ありませんでした。今後は担任教諭と専科教諭の連絡を一層密に行い、同様のことが起こらないようにいたします。
6. 学校では「主体的な学び」のための研修を進め、授業でペアやグループの活動を多く取り入れ、話し合いを通して自分自身の考えを持つことを重視してまいりました。その成果が少しずつ現れているようで嬉しく思います。今後も主体性を伸ばす教育活動を推進してまいります。

赤小カレンダー10月

10月		
1	水	スポーツ表彰式（村） 全校朝会
2	木	羽球教室（村）
3	金	視力検査 フッ化物洗口
4	土	軽スポーツの集い（村） *ふれあい健康祭り
5	日	
6	月	学習発表会特割開始
7	火	B日課 児童会（学習発表会、放課後）
8	水	
9	木	羽球教室（村）
10	金	フッ化物洗口
11	土	軽スポーツの集い（村）
12	日	
13	月	スポーツの日
14	火	B日課 5 時間授業
15	水	児童会（学習発表会、6 校時） 会場準備②（放課後）
16	木	学習発表会総練習
17	金	学習発表会前日準備(5時間授業)
18	土	都小学習発表会
19	日	学習発表会(給食なし)
20	月	振替休業日
21	火	B日課 学習発表会片付け
22	水	読み聞かせ
23	木	
24	金	フッ化物洗口 村連Pスポーツ交歓会
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	B日課 花いっぱい片付け
29	水	読み聞かせ
30	木	
31	金	PTA生活部会議（もちつき） 文化祭作品鑑賞 村文化祭（村）

赤井川小学校
ホームページ



■学習発表会

日時 10月19日(日)
9:00~11:30

児童登校は8:30 まで
一般開場は 8:40 から
【第1部：体育館発表】
9:00~10:40

- ① 1年生はじめの言葉
 - ② 1・2年発表
 - ③ 3・4年発表
 - ④ 全校合唱
 - ⑤ 5・6年発表
 - ⑥ 6年生終わりの言葉
- 【第2部：体育館外発表】
10:50~11:10

※詳細は別途案内にてご確認ください。
※給食はありません。

※20日（月）は振替休業日です。

■村連Pスポーツ交歓会

とき：10月24日(金) 18:00-
ところ：生活改善センター

※詳細は後日配付予定の案内でご確認ください。

■文化祭作品鑑賞

10月31日(金)
全校児童で村文化祭の作品を鑑賞します。(昔の農機具体験もあります。)

<11月の主な予定>

5日(水) 4時間授業（給食あり）
6日(木) 5時間授業・保護者面談（7日・10日）
7日(金) PTAもちつき前日準備
8日(土) PTAもちつき
10日(月)読書週間(～29日)
11日(火)地域公開参観日
集合学習・クラブ活動
非行防止教室
13日(木)冬街頭指導(～18日)
15日(土)都小閉校式典
20日(木) 4時間授業(給食あり)